



@kadirsezgin.pdr

@girneanaokulu

## 3-6 YAŞ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ VELİ BROŞÜRÜ

### GİRNE ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

#### 3-4 YAŞ ÇOCUĞUNUZUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

##### BÜYÜK KAS GELİŞİMİ

- Koşmaktan hoşlanır, koşarken aniden durup yön değiştirebilir.
- Merdivenleri kontrollü iner.
- Pedallı oyuncakları kullanabilir.
- Hafif bir çekiçe vurabilir.
- Birkaç defa tek ayak üstünde sıçrayabilir.

##### KÜÇÜK KAS GELİŞİMİ

- Artı işareti, dikdörtgen ve üçgen çizebilir.
- Boya kalemlerini, makası kullanmaya başlar.
- İpliğe büyük tahta boncuklar dizebilir.

##### ZİHİNSEL GELİŞİM

- Beş duyusu ile çevresini araştırır.
- Uzun hikayeleri anlatır.
- Çevresindeki her şey hakkında sorular sorar çünkü yoğun bir öğrenme isteği vardır.
- Ebeveynleri tarafından okunan hikayeleri dinlemeyi sever.
- Yeni oyunlar kurabilir.
- Eskiden anlayamadığı pek çok şeyi anlamaya başlar.

#### DİL GELİŞİMİ

- Sebep ve sonuçları anlamak için 'niçin' diye sorar.
- 900-1000 kelimelik bir dağarcığı vardır.
- Komik olayları dinlemeyi sever.
- Macera öykülerini anlar, kendisiyle ilişkilendirir, kendini bu öykülerin içinde varsayabilir.
- Öykülerde gerçeğin nerede bitip fantezinin nerede başladığını her zaman ayırt edemeyebilir.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

- Kendi başına oyun oynamayı sever.
- Duygularını ifade eder.
- Adını, soyadını, yaşını bilir.
- Genellikle işbirlikçi, mutlu ve uyumludur. Ancak hala ara sıra paylaşmayabilir.
- Kıskançlık duyabilir.
- Ebeveynlerinden övgü ve duyarlılık bekler.
- Aç ve yorgun olduğunda ebeveynlerinden gereksinimlerinin giderilmesini bekler.

#### ÖZBAKIM GELİŞİMİ

- Dişlerini yardımla fırçalar.
- Çatal, kaşık kullanabilir.
- Yardımla giyinir, soyunur.
- El, yüz temizliğini yapabilir.
- Anne baba veya rehber eşliğinde tuvaletini kendisi yapabilir.

#### 4-6 YAŞ ÇOCUĞUNUZUN

#### GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

##### BÜYÜK KAS GELİŞİMİ

- Hızlı koşabilir, köşeleri koşarak dönebilir, dengesi biraz daha gelişmiştir.
- 3 tekerlekli bisiklete binebilir.
- Ayaklarını değiştirerek kolaylıkla merdiven inebilir.
- Bütün vücudunu kullanarak topu hedefe atabilir.

##### Topu yakalayabilir.

##### KÜÇÜK KAS GELİŞİMİ

- Parmak boyası yapmaktan hoşlanır.
- Basit parmak oyunları yapar.
- El becerileri belirgin bir şekilde gelişmiştir.
- Kesme, yapıştırma, boyama yapar.
- Kalem tutup çizebilir. El-göz koordinasyonu gelişmiştir.
- Yemekle kaşık ve çatalın yanı sıra yumuşak şeyleri kesmek için bıçak kullanabilir.
- Ayakkabılarını kendisi bağlamaya çalışır.

##### ZİHİNSEL GELİŞİM

- Nasıl ve niçin sorularını sormaya devam eder.
- Renkleri, rakamları ayırt edebilir.
- 5-10'a kadar obje-sayı ilişkisi kurabilir.
- Nesnelerin şekil ve büyüklüklerini keşfetmeye çalışır.
- Nesnelere şekillerine, renklerine, büyük ya da küçük oluşlarına göre gruplara ayırır.

##### DİL GELİŞİMİ

- 1500 kadar kelime dağarcığı vardır.
- Kelimelerle oynamaktan, gülünç isim ve kelimeler kullanmaktan hoşlanır.
- Şiir, tekerleme söylemekten hoşlanır.
- Tekrarlar yaparak bağlantısız ve hızlı konuşabilir.
- Kullandığı tüm kelimelerin anlamını bilemeyebilir.
- Zıt kavramları daha iyi algılar.

## SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM

- Yanlış ve doğruyu öğrenir.
- Hala ben merkezcidir.
- Günlük olağan işlerin farkındadır.
- Diğer çocuklarla işbirliği yaparak öğrenir.
- Olayların arkasında yatan niyeti tam olarak ayırt edemeyebilir.
- Paylaşmayı ve başkalarına yardım etmeyi öğrenebilir, ama 3 yaşa göre daha huysuz olabilir.
- Müdahale edilmediğinde kavgacı ve inatçı olabilir.
- Kolaylıkla arkadaşlık kurabilir, genellikle aynı yaş ve cinsiyetten arkadaş seçer.
- Evi ve ailesine yoğun bir bağlılık içerisindedir.
- Adalet duygusu gelişir.
- Gözetimden hoşlanır, yönergeleri alır ve izin ister.
- Kardeşlerini koruma davranışı gösterebilir.

## ÖZBAKIM GELİŞİMİ

- Daha kolay giyinip soyunabilir. (arkadaki düğme ve fermuarı kullanamaz.)
- Çatal, kaşık kullanır, bıçak kullanmayı deneyebilir.
- Ayakkabı bağlarını bağlar, fiyonk yapabilir.
- Saçlarını tarar dişlerini fırçalar, el yüz temizliğini yapar.
- Kendi kendine tuvalete gider, tuvalet sonrası temizliğini yapabilir.

## SEVGİLİ ANNE-BABALAR (3-6 YAŞ)

- Çocuğunuzun zihinsel gelişimini desteklemek için değişik nesne, kavram ve insanlarla farklı öğrenme tecrübeleri yaşamasını sağlayacak bir ortam oluşturun.
- Çocukla birlikte kitap okuyun, resimlerine ve ürünlerine bakın, bunlar hakkında konuşun.
- Hikayeler anlatın, şiir ve şarkı öğretin.
- Özbakım becerilerini kazanması için yardımcı olun.
- Çocuğunuzun dinleyin, onunla sık sık etkileşime girin.
- Dinlenen çocuğun konuşma yeteneği artar, kendini daha iyi ifade etmeyi öğrenir. Kelime bilgisi artar böylece sadece dinleyerek çocuğunuzun dil gelişimine destek sağlamış olursunuz.
- Söylemek istedikleri dinlenen çocuk sorunlarına kendi başına çözüm bulmaya çalıştığı için problem çözme yeteneği gelişir. Böylelikle kendine güven duymaya başlar, kişiliği gelişir.
- Onun bebekliği ile ilgili yaşantıları anlatın.
- Oynaması ve keşfetmesi için destekleyin.
- ÇOCUKLAR YETİŞKİMLERİN SÖYLEDİKLERİNİ YAPARAK DEĞİL DAVRANIŞLARINI TAKLİT EDEREK ÖĞRENİRLER. BU NEDENLE İYİ MODEL OLUN.
- Ailenizde bir yerinin olduğunu ona hissettirin. Aile ile ilgili kararlarda onun da fikrini sorun. Ona yapacaklarınız ile ilgili bilgi verin. Ailesinde değerli olduğuna inanan çocuğunuz diğer insanların da onu değerli göreceğine inanır ve çevresindeki kişilerle olumlu ilişkiler kurabilir.

- Çocuğunuz için başka çocuklarla beraber olup arkadaşlık edebileceği zamanlar yaratmaya özen gösterin.
- Çocuğunuzun yaşama ve ilköğretime daha sağlıklı bir şekilde hazırlanabilmesi için okul öncesi eğitim almasını sağlayın.

## KENDİNİZ VE ÇOCUĞUNUZ İÇİN;

Anne baba olarak çocuğun hangi davranışları yapmasını istemediğinizi belirleyip bunu çocuğa açıkça anlatmak gerekir. Çocuktan beklenenler istenmeyen davranış yaşanmadan önce çocuğa açıklanmalıdır. Anne babanın önleyici açıklamaları sayesinde pek çok istenmeyen davranış daha ortaya çıkmadan önlenmiş olur. Bazen çocuklar olumsuz davranışları anne babanın hiç aklına gelmeyen bir nedenden yapıyor olabilirler. Davranışın altında yatan nedeni bulmak ve anlamak anne babaya nasıl davranacakları konusunda yol gösterir. Çocukları eleştirmek yerine onların olumlu yönlerini ve davranışlarını fark edip ortaya çıkarmak, istenen davranışı yerleştirmek için daha etkili olur.

## UYARILAR (3-6 YAŞ) !!!

- \* OYUNA İLGİSİ AZALDIYSA,
- \* SIK SIK DÜŞÜYÖRSÜZ,
- \* KÜÇÜK NESNELERE ELİYLE HAKİM OLMADA ZORLUK ÇEKİYÖRSÜZ,
- \* BASİT MESAJLARI ANLAYAMIYÖRSÜZ,
- \* BİRÇOK KELİMEYİ KULLANARAK KONUŞAMIYÖRSÜZ,
- \* YİYECEĞE AZ İLGİ DUYUYOR VEYA HİÇ İLGİLENMİYÖRSÜZ,
- \* OYUN İÇİNDE KORKU DOLU, KIZGIN VEYA SALDIRGANSI, MUTLAKA BİR SAĞLIK KURULUŞUNA BAŞVURUN.